



Qualitätsanalyse 2013 an der Bodelschwingh-Schule

Ergebnis: „Vorbildlich!“

Im vergangenen Februar 2013 waren wir an der Bodelschwingh-Schule erstmals von der so genannten Qualitätsanalyse betroffen. Diese Maßnahme wurde in NRW mit dem Schulgesetz 2006 als zentrales Instrument zur Entwicklung und Sicherung der Qualität von Schulen landesweit eingeführt.

Drei Tage lang haben *zwei* Qualitätsprüfer der Bezirksregierung Köln den Unterricht in allen unseren Klassen besucht und das Schulprogramm, die pädagogischen Konzepte sowie die *Interviewaussagen von Lehrpersonal, pädagogischem Personal, Eltern und Kindern sowie außerschulischen Partnern ausgewertet*. Im Ergebnis wurden 6 Qualitätsbereiche *mit jeweils vielen Unterbereichen* beurteilt.

Das Ergebnis hat uns sehr gefreut: In den meisten Bereichen haben wir **vorbildlich** abgeschlossen, wie z.B. im Bereich **der Schulkultur** (soziales Klima, Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes, umfassende Schülerberatung und -betreuung, Vielzahl außerschulischer Kooperationspartner), **der Professionalität der Lehrkräfte** (vorbildliche Kooperation und hohes Engagement) und den „messbaren“ **Ergebnissen der Schule** (hohe Zufriedenheit aller Beteiligten, Förderung der des Selbstvertrauens, der Selbständigkeit, Verantwortungsbereitschaft, Toleranz und Konfliktfähigkeit der Schülerinnen und Schüler). Auch wurden der Schule vorbildlich etablierte **übergreifende Konzepte zur Unterrichtsgestaltung** sowie vorbildliche **Führung und Schulmanagement** bescheinigt.

Und wie ist es mit der **Kernaufgabe von Schule: Lehren und Lernen im Unterricht**? Auch hier reichten die Ergebnisse von „**eher stark**“ als schwach **„bis „vorbildlich“**. Das freut uns besonders, denn guter Unterricht ist das Schwierigste und zugleich Wichtigste für unsere Schülerinnen und Schüler und stellt für jede Schule die größte Herausforderung dar. Seine Qualität zu halten und den sich ständig verändernden Lernbedingungen anzupassen ist eine nie endende Aufgabe von Schule, der wir uns gerne stellen.

Und wo können wir noch besser werden?

Die QA gibt uns Hinweise, dass wir **in einem Bereich** noch verstärkt arbeiten sollten: Der schulinternen Evaluation als Instrument zur Schulentwicklung. Dies werden wir im neuen Schuljahr angehen.

Wir geben zu: Wir waren zunächst sehr skeptisch, ob eine externe Analyse die pädagogische Arbeit an unserer Schule „wahrhaftig“ würde erkennen können. Dies ist in unseren Augen jedoch gelungen. Das Ergebnis bestärkt uns darin, dass wir mit unserem langjährigen pädagogischen Konzept dem Bildungs- und Erziehungsauftrag einer modernen Schule voll gerecht werden:

Wir begleiten und fördern die uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler verantwortungsbewusst und professionell auf dem Weg des Lernens – und dies mit Freude aller Beteiligten!