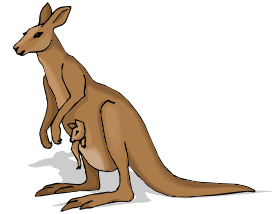


Rückmeldung (Klasse 2)



Subtraktion (Minusrechnen) im Zahlenraum bis 100



Liebe/r _____,

Transparenz über die „Sonstigen Leistungen“

so hast du im Unterricht gearbeitet:

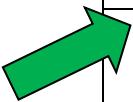
		😊	☹️	!
*	Du hast konzentriert gearbeitet.		↑	
*	Du hast dich an Unterrichtsgesprächen beteiligt.			
***	Du kannst in Gesprächen deine Lösungsvorschläge mathematisch begründen.			
*	Du hast die Arbeitszeit gut genutzt.			

einheitliche Bewertungsskala

Leerfeld für individuelles Kriterium

Das kannst du jetzt und hast es im Test bewiesen:

*	Du kannst Minusaufgaben mit Zehnerüberschreitung richtig lösen.			
*	Du kannst deinen Rechenweg darstellen.			
**	Du kannst deine Rechnung mit der Plusprobe kontrollieren.			
**	Du kannst einer Aufgabe den passenden Rechenweg zuordnen.			
**	Du findest zu einer Zahlenmauer die passende Aufgabenfamilie.			
**	Du erkennst Aufgaben, die man sehr leicht durch Ergänzen lösen kann.			
***	Du kannst schriftlich begründen, warum man manche Aufgaben sehr leicht durch Ergänzen lösen kann.			
*	Du kannst Entdecker-Päckchen richtig fortsetzen.			
**	Du kannst Regeln in Entdecker-Päckchen schriftlich richtig beschreiben.			
**	Du kannst ein Entdecker-Päckchen nach eigenen Regeln erfinden.			



Transparenz der Anforderungsbereiche:
 * Grundanforderung
 ** erweiterte Anforderung
 *** höchste Anforderung

Rechnung gezeichnet: _____ Datum, _____ Unterschrift

* Grundanforderung

** erweiterte Anforderung

*** höchste Anforderung

Die vier Fälle (Klasse 4)

einheitliche
Bewertungsskala

Transparenz der Anforderungsbereiche:

- * Grundanforderung
- ** erweiterte Anforderung
- *** höchste Anforderung

Rückmeldung



* Du kannst die vier Fälle mit ihren **lateinischen Fachbegriffen** benennen.

* Du kannst nach den vier Fällen mit dem **richtigen Fragewort** fragen.

** Du kannst die **Fragesätze** richtig **bilden**.

** Du kannst **in einem Satz** feststellen, in welchem **Fall** das unterstrichene Nomen steht.

** Du kannst **Fragen** mit dem richtigen Fall **beantworten**.

Leerfeld für individuelles
Kriterium

Sonstige Leistungen

Du **beteiligst** dich regelmäßig an **Fachgesprächen**.

Du **nutzt** deine **Arbeitszeit**.

Du führst deine **schriftlichen Arbeiten sorgfältig** und **richtig** aus.

Transparenz über die
„Sonstigen Leistungen“

Bewertung der **Klassenarbeit**:

Du hast _____ von **31 Punkten** erreicht.

Note für die Arbeit: _____

Unterschrift: _____

* Grundanforderung

** erweiterte Anforderung

*** höchste Anforderung