

Der **Englischunterricht** bereitet dir viel Freude. Du kannst schon viel verstehen, und du beteiligst dich immer aktiv am Unterrichtsgeschehen. Erarbeitete Wörter, Sätze und Redewendungen kannst du dir in ihrer Bedeutung gut merken. Im Partnergespräch und Rollenspiel kannst du sie meist sicher und mit guter Aussprache anwenden. Prima! Versuche jetzt, auch eigenständig etwas Englisch zu sprechen! Das kannst du schon!

Im **Musikunterricht** singst du unsere Lieder und Kanons meistens mit sicherer Stimme auswendig mit. Instrumente setzt du gerne ideenreich, gezielt und rhythmusgerecht ein. Du kannst dich passend zur Musik bewegen und hast Spaß am Tanzen. Weiter so!

Im **Schwimm- und Sportunterricht** zeigst du eine große Anstrengungsbereitschaft. Du kannst den Bewegungsraum Wasser und seine Eigenschaften für dich sicher nutzen. Es fällt dir leicht, ins Wasser zu springen, dich unter Wasser zu orientieren und 25 m ohne Unterbrechung zu schwimmen. Toll! Im Sportunterricht zeigst du eine gute Ausdauer und Koordination. Vor allem mit den Reifen kannst du dich geschickt bewegen und tolle Kunststücke erfinden. Bei unseren gemeinsamen Spielen hast du dich immer an die vereinbarten Regeln gehalten und einen guten Teamgeist gezeigt.

Im **Kunstunterricht** erprobst du grafische Mittel sowie Werkzeuge und Materialien mit sehr viel Offenheit. Bei der Konstruktion deines Stockwesens hast du äußerst kooperativ mit deinen Partnern gearbeitet und sehr ausdrucksstarke künstlerische Lösungen entwickelt. Es gelingt dir stets, Erlebtes und Fantastisches grafisch in individuellen Bildgestaltungen umzusetzen. Klasse!

Du zeigst weiterhin stets Interesse an den angebotenen Themen des **Religionsunterrichts** und beteiligst dich jetzt auch aktiver am Unterrichtsgespräch. Du hast Kenntnisse über Inhalt und Entstehung einzelner biblischer Texte und kannst dich zu wichtigen Fragen, die dein Leben betreffen, in Wort und Bild äußern. Weiter so!

Für das neue Schuljahr in der xxxklasse wünsche ich dir viel Freude und Erfolg!

Bemerkungen:

Die Schülerin wird in Klasse 3 versetzt und nimmt ab 1. August 2014 am Unterricht der Klassen 3 / 4 teil.

Konferenzbeschluss vom 24. Juni 2014

Hürth, 30. Juni 2014

(Siegel)

Klassenlehrer/in

R. Adamy, Schulleiterin

Kenntnis genommen:

(Erziehungsberechtigte/r)

Wiederbeginn des Unterrichts am
20. August 2014, 8.10 Uhr – 11.40 Uhr

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Bodelschwingh-Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.



Evangelische Grundschule Hürth Bodelschwingh-Schule

Zeugnis



Evangelische **Grundschule**
Offene Ganztagschule

Klasse 2

Schuleingangsphase / Besuchsjahr 2

xxxx-Klasse

Schuljahr 2013/14

Name: Maximilia Mustermann
geb. am 01.01.2006

Liebe Maximilia,

zu deinem **Arbeits- und Sozialverhalten** erhältst du für dieses Schuljahr folgende Rückmeldung:

Arbeitsverhalten	immer	oft	manchmal	noch selten - Übungsbedarf
• Du bist im Unterricht aufmerksam.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du arbeitest konzentriert und nutzt die Arbeitszeit sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du kannst Arbeitsaufträge selbstständig umsetzen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du zeigst Anstrengungsbereitschaft und arbeitest gewissenhaft.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du bringst eigene Gedanken, Lösungsvorschläge und Ideen zum Thema ein.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du kannst deine Arbeit in offenen Unterrichtsformen (z.B. in der Freiarbeit) selbstständig organisieren.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du kannst mit einem Partner und in einer Gruppe zielgerichtet arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du kommst pünktlich zu vereinbarten Terminen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du hältst Absprachen zuverlässig ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du schaffst es selbstständig, deine Aufgaben vollständig und termingerecht zu erledigen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du gibst dir Mühe, sorgfältig und ordentlich zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du achtest auf deine Arbeitsmaterialien und hast aufgeräumte Fächer.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten

• Du hältst die vereinbarten Regeln des Zusammenlebens ein, zeigst dich höflich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du hast wenig Streit mit anderen Kindern und reagierst in Konfliktsituationen angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du überlegst dir Lösungen für Probleme und hilfst, Streit zu schlichten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du bist bereit, anderen zu helfen und Hilfe anzunehmen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du hältst dich an die Gesprächsregeln: Du kannst angemessen zuhören, andere ausreden lassen und nachfragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du kannst andere Meinungen akzeptieren und dich mit anderen Kindern einigen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du bist offen für Anregungen und Kritik.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Du nimmst Aufgaben und Pflichten für die Gemeinschaft verantwortungsbewusst wahr.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du hast 18 Unterrichtsstunden versäumt, davon 0 unentschuldigt.

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern:

Liebe Maxi,

auch in diesem Schuljahr hast du viel gelernt. In **Mathematik** rechnest du im Zahlenraum bis 100 Plus-, Minus- und Ergänzungsaufgaben überwiegend sicher und zunehmend zügig. Achte bei Ergänzungsaufgaben gut auf den Rechenweg! Du hast das Einmaleins verstanden und kannst jetzt alle Ergebnisse schnell und sicher auswendig benennen. Klasse! Dadurch bereitest dir auch das Geteiltrechnen, das du in seiner Bedeutung verstanden hast, wenig Schwierigkeiten. Deine Rechenwege kannst du oft schon gut darstellen. Muster und Zahlbeziehungen kannst du immer besser erkennen. Achte weiter gut auf Zusammenhänge zwischen Zahlen, denn das kann dir beim geschickten Rechnen helfen! Die Mathematik, die in etwas komplexeren Sachsituationen steckt, kannst du mit Hilfe in Aufgaben umsetzen. Mit den Uhrzeiten beider Tageshälften (Stunden und Minuten) kennst du dich immer besser aus. Übe dies sowie den Umgang mit Zeitspannen weiter! Ebene Figuren und Symmetrien kannst du meist sicher bestimmen, untersuchen und herstellen. Neue mathematische Inhalte kannst du zum Teil schnell, zum Teil nach vertiefender Erarbeitung am Material erfassen. Frage unbedingt nach, wenn dir noch etwas unklar ist, das ist ganz wichtig! Bei der Lösung mathematischer Problemstellungen zeigst du zum Teil Ausdauer, und manchmal versuchst du, Begründungen für mathematische Zusammenhänge zu finden. Prima!

Deutsch: Deine mündlichen Beiträge in allen Lernbereichen zeigen, dass du über einen reichen Wortschatz verfügst. Du kannst verständlich und zusammenhängend erzählen, und du präsentierst gerne und souverän unseren Tagesplan, Poster und Arbeitsergebnisse. Super! Kleine Szenen im Rollenspiel spielst du sehr gerne und mit gekonntem Einsatz von Stimme, Gestik und Mimik. Auch auswendig gelernte Gedichte trägst du gerne und gut betont vor. Außerdem erfindest du gerne eigene Gedichte. Toll, Maxi! Viel Freude bereitet dir auch das Schreiben eigener Texte. Deine selbst verfassten Geschichten, zu denen du immer wunderbare Bilder malst, sind ideenreich, originell und zunehmend folgerichtig und verständlich. Vereinbarte Schreibkriterien setzt du meist gut um. Häufig verwendest du in deinen Texten auch schon sehr schöne Ausdrücke, schreibst anschaulich und sprachlich abwechslungsreich. Klasse! Denke jetzt weiter daran, beim Schreiben alle wichtigen Ereignisse genau zu beschreiben und nichts zu überspringen, damit sich der Leser alles wie in einem Film vorstellen kann. Achte auch darauf zu erklären, wer gerade etwas sagt. Spätestens beim Lesen deines fertigen Textes kannst du diese Schreibratschläge bestimmt schon bald umsetzen. Versuche auch, bei gemeinsamen Schreibansätzen dein Tempo noch etwas steigern! Richtig schreiben: Du hast die Schreibschrift gelernt und kannst sie flüssig und formschön in die Lineatur schreiben. Spitze! Behalte diese schöne Schrift unbedingt bei! In der Rechtschreibung hast du prima Fortschritte gemacht. Du schreibst deine Texte jetzt durchgängig lautgetreu und wendest alle erarbeiteten Rechtschreibmuster richtig an. Auch geübte Lernwörter kannst du teilweise schon richtig anwenden. Wiederhole die Lernwörter und erarbeitete Umwandlungsregeln (a/ä) immer wieder, damit sie dir geläufig bleiben! In deinen überarbeiteten Texten setzt du immer mehr Punkte und Fragezeichen richtig, und du schreibst Satzanfänge und viele Nomen groß. Weiter so! Bei Abschreibtexten unterlaufen dir noch unnötige Fehler. Bestimmt schaffst du es, fehlerfrei abzuschreiben, wenn du es dir fest vornimmst und dich gut konzentrierst! Du hast neben den Nomen auch die Verben kennengelernt und kannst sie meist schon sicher erkennen. Übe das weiter! Das Lesen macht dir weiter viel Spaß, und auch hier hast du tolle Fortschritte gemacht. Du liest jetzt sicher, genau und zunehmend zügig. Schriftliche Arbeitsanweisungen kannst du verstehen und danach handeln. Längeren Texten kannst du direkte und indirekte Informationen oft schon richtig entnehmen, Zusammenhänge im Text kannst du manchmal verstehen. Unter Anleitung findest du Informationen in verschiedenen Medien und kannst die Informationen bei ausreichender Zeit geordnet darstellen. Dies hast du zuletzt bei der Arbeit an eurem Pinguinposter bewiesen. Weiter so!

In die Arbeit an unseren **Klassenthemen (Sachunterricht)** hast du dich meistens interessiert eingebracht. Versuche hier, dich noch etwas mehr zu melden! Sehr gerne hast du forschende und handelnde Aufgabenstellungen bearbeitet. Manchmal versuchst du, Vermutungen anzustellen und Zusammenhängen auf die Spur zu kommen. Du kannst gut beobachten und deine Beobachtungen treffend beschreiben. Ergebnisse kannst du schon gut in Wort und Bild dokumentieren, du solltest hierbei aber immer an die vorher besprochenen Kriterien denken! Erarbeitetes kannst du sachlich richtig wiedergeben und gut behalten, wenn dich das Thema anspricht. Sehr gerne hast du dir auch eigene Themen gesucht, die du mit Partnern und etwas Unterstützung bearbeitet hast. So sind unter anderem eure Poster über die Raupen und das Känguru entstanden, die du zum Teil frei sprechend präsentiert hast. Weiter so, Maxi!