



## Zeugnis-Legende:

Die vier Bewertungsbereiche bezeichnen den Entwicklungsstand des Kindes bezogen auf die im Zeugnis genannte Kompetenz. Sie sind nicht mit den Notenstufen gleichzusetzen.

oberer Bereich	Grundanforderung		unterer Bereich
	←	→	
(sehr) sicher	meist sicher	eher unsicher	unsicher
(sehr) selbstständig	meist selbstständig	teilweise bis wenig selbstständig	unselbstständig
(sehr) zuverlässig	meist zuverlässig	teilweise bis wenig zuverlässig	unzuverlässig
(sehr) ordentlich	meist ordentlich	teilweise bis wenig ordentlich	unordentlich
(sehr) interessiert	meist interessiert	teilweise bis wenig interessiert	nicht interessiert
(sehr) aufgeschlossen	meist aufgeschlossen	teilweise bis wenig aufgeschlossen	nicht aufgeschlossen
(sehr) engagiert	meist engagiert	teilweise bis wenig engagiert	nicht engagiert
(sehr) angemessen	meist angemessen	teilweise bis wenig angemessen	nicht angemessen
(sehr) kreativ	meist kreativ	teilweise bis wenig kreativ	nicht kreativ
fehlerfrei	mit wenigen Fehlern	fehlerhaft	mit vielen Fehlern
ohne Hilfe	mit wenig Hilfe	meist mit Hilfe	mit intensiver Hilfe
schnell	meist in angemessener Zeit	teilweise bis selten in angemessener Zeit	selten bis nicht in angemessener Zeit
immer	meistens / oft	manchmal	selten / noch nicht
vorbildlich			
hervorragend			



# Evangelische Grundschule Hürth Bodelschwingh-Schule

## Zeugnis



**Evangelische** **Grundschule**  
Offene Ganztagschule

Schul-Nr. 113827

**Klasse 3**

- 2. Halbjahr -

Tigerklasse

Schuljahr 2018/2019

Name: Max Mustermann  
geboren am: 05.02.2010

Liebe/r Max,

für dieses Schulhalbjahr erhältst du folgende Rückmeldung zu deiner Lernentwicklung und zu deinem Leistungsstand:

## Arbeitsverhalten

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du bist im Unterricht aufmerksam.		X		
Du arbeitest konzentriert und nutzt die Arbeitszeit sinnvoll.		X		
Du kannst Arbeitsaufträge selbstständig umsetzen.		X		
Du zeigst Anstrengungsbereitschaft.		X		
Du arbeitest gewissenhaft.		X		
Du bringst eigene Gedanken, Lösungsvorschläge und Ideen zum Thema ein.		X		
Du kannst deine Arbeit in offenen Unterrichtsformen (z.B. in der Freiarbeit) selbstständig organisieren.		X		
Du kannst in einer Gruppe zielgerichtet arbeiten.		X		
Du kommst pünktlich zu vereinbarten Terminen.		X		
Du hältst Absprachen ein.		X		
Du schaffst es selbstständig, deine Aufgaben vollständig und termingerecht zu erledigen.		X		
Du gibst dir Mühe, sorgfältig und ordentlich zu arbeiten.		X		
Du achtest auf deine Arbeitsmaterialien und hast aufgeräumte Fächer.		X		

*Feld für optionale Bemerkungen*

## Sozialverhalten

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du hältst die vereinbarten Regeln des Zusammenlebens ein, zeigst dich höflich und respektvoll.	X			
Du hast wenig Streit mit anderen Kindern und reagierst in Konfliktsituationen angemessen.	X			
Du bist bereit, anderen zu helfen und Hilfe anzunehmen.	X			
Du hältst dich an die Gesprächsregeln: Du kannst angemessen zuhören, andere ausreden lassen und nachfragen.	X			
Du kannst andere Meinungen akzeptieren und dich mit anderen Kindern einigen.	X			
Du bist offen für Anregungen und Kritik.	X			
Du nimmst Aufgaben und Pflichten für die Gemeinschaft verantwortungsbewusst wahr.	X			

*Feld für optionale Bemerkungen*

# Religionslehre

	oberer Bereich	Grundanforderung ◀	Grundanforderung ▶	unterer Bereich
Du zeigst Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	X			
Du beteiligst dich aktiv am Unterrichtsgeschehen (Gespräche, Rituale, Rollenspiele etc.).	X			
Du kannst deine eigenen Gedanken zu wichtigen Fragen des Lebens in Wort und Bild äußern.	X			
Du begegnest anderen Menschen und Religionen mit Wertschätzung.	X			
Du hast Kenntnisse über biblische Erzählungen und bedeutende Persönlichkeiten des Christentums.	X			
Du hast Ideen für einen verantwortungsvollen Umgang mit anderen Menschen und der Natur auf der Grundlage biblisch-christlicher Orientierungsangebote.				

Feld für optionale Bemerkungen

Note<sup>1)</sup> im Fach Religionslehre: gut

## Bemerkungen:

Max Mustermann hat an der 2. Runde des Landeswettbewerbs Mathematik mit Erfolg teilgenommen.

Max Mustermann hat 0 Unterrichtsstunden versäumt, davon 0 unentschuldig

Der Schüler Max Mustermann wird in Klasse 4 versetzt.

Konferenzbeschluss vom: 26.06.2019

**Hürth, den 10.07.2019**

.....  
 Renate Adamy / Schulleiterin (Siegel) Frida Fleißig / Klassenlehrerin

Kennntnis genommen: ..... Wiederbeginn des Unterrichts: 28.08.2019 / 8.10 Uhr  
 Datum/Uhrzeit  
 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \*)

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

\*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

### **Rechtsbehelfsbelehrung:**

Gegen die Entscheidung, den Schüler / die Schülerin nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.

## Musik

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du beteiligst dich aktiv am Musikunterricht.	X			
Du kannst Lieder (z.B. auch Kanons) melodie- und rhythmusgetreu singen.	X			
Du kannst mit der Stimme improvisieren und gestalten.	X			
Du kannst Lieder oder Musikstücke mit (Körper-) Instrumenten begleiten, nach Vorgaben spielen und eigene Klangspiele erfinden.	X			
Du kannst Musik in Bilder, in Bewegung (z.B. Tänze) oder in Spielszenen umsetzen.	X			
Du kannst dich auf unterschiedliche Musikrichtungen einlassen und Merkmale der Musik auch mit den erarbeiteten Fachbegriffen beschreiben.				
Du verwendest einfache Notationsformen.				

Feld für optionale Bemerkungen

Note<sup>1)</sup> im Fach Musik: sehr gut

## Kunst

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du beteiligst dich aktiv an den Themen des Kunstunterrichts.	X			
Du erweiterst deine technischen Ausdrucksmöglichkeiten mit verschiedenen darstellerischen Verfahren (z.B. Zeichnen, Malen, räumliches Gestalten).	X			
Du gestaltest deine Werke kriterienorientiert.	X			
Du verfolgst eigene Ideen selbstständig.	X			
Du setzt künstlerische Absichten in originellen Gestaltungen um.				
Du erschließt dir bei Besprechungen verschiedene Werke in ihrer Entstehung und Aussageabsicht treffend.				

Feld für optionale Bemerkungen

Note<sup>1)</sup> im Fach Kunst: gut

## Sport

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du nimmst motiviert am Sportunterricht teil und strengst dich an.				
Du kannst dich an vereinbarte Regeln und Absprachen halten.				
Du nimmst Rücksicht und zeigst dich fair.				
Du kannst Spielmöglichkeiten entdecken und nutzen.				
Du kannst Bewegungsabläufe koordiniert ausführen.				
Du zeigst dich geschickt im Umgang mit Spiel- und Sportgeräten.				
Du setzt eingeführte Bewegungsfertigkeiten um.				
Du zeigst Grundfertigkeiten im Bereich Laufen, Springen, Werfen.				
Du zeigst Grundfertigkeiten im Bereich Gestalten, Tanzen, Darstellen.				

Feld für optionale Bemerkungen

Note<sup>1)</sup> im Fach Sport: sehr gut



## Deutsch

### Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

	oberer Bereich	Grund- anforderung ◀	Grund- anforderung ▶	unterer Bereich
Du kannst zusammenhängend und folgerichtig erzählen.	X			
Du kannst Gespräche führen und deine Meinungen begründen.	X			
Du kannst dich grammatisch richtig ausdrücken.	X			
Du sprichst mit angemessenem Wortschatz.	X			
Du kannst passend zur Situation sprechen und Sprechbeiträge planen (erzählen, informieren, präsentieren, argumentieren).	X			
Du entwickelst Schreibideen.	X			
Du kannst verständlich und gedanklich folgerichtig schreiben.	X			
Du kannst Texte verschiedener Textsorten nach erarbeiteten Kriterien planen und schreiben (z.B. Fantasiegeschichten, Berichte).	X			
Du kannst abwechslungsreich formulieren.	X			
Du kannst Texte kriterienbezogen überarbeiten.	X			
Du kannst Sprache nach vorgegebenen Kriterien untersuchen (z. B. Forschersatz).	X			
Du kannst grammatische Regelungen anwenden.				
Du beherrschst die erarbeiteten Fachbegriffe.				
Du kannst formklar und gut lesbar schreiben.				

Note<sup>1)</sup> Sprachgebrauch: gut

### Richtig schreiben (Rechtschreibung)

Du kannst einen Text fehlerfrei abschreiben.		X		
Du kannst erarbeitete Rechtschreibregeln und -strategien erkennen.		X		
Du kannst erarbeitete Rechtschreibregeln in deinen eigenen Texten anwenden.		X		
Du kannst deine eigenen Texte rechtschriftlich überarbeiten.		X		

Note<sup>1)</sup> Rechtschreibung: sehr gut

### Lesen / Mit Texten und Medien umgehen

Du verstehst schriftliche Arbeitsanweisungen und kannst sie selbstständig umsetzen.	X			
Du kannst in Texten gezielt Informationen finden und sie wiedergeben.	X			
Du kannst verschiedene Lesestrategien nutzen.	X			
Du kannst eigene Gedanken zu Texten formulieren und deine Haltung begründen.	X			
Du kannst deine geübten Lesevorträge flüssig, laut, deutlich und betont gestalten.	X			
Du kannst zu Themen und Aufgaben in verschiedenen Medien recherchieren (z.B. Bücher, Internet, Zeitung).				

Note<sup>1)</sup> Lesen: gut

Feld für optionale Bemerkungen

Gesamtnote<sup>1)</sup> im Fach Deutsch: sehr gut

# Mathematik

## Sonstige Leistungen

	oberer Bereich	Grund- anforderung ◀	Grund- anforderung ▶	unterer Bereich
Du beteiligst dich zielführend an mathematischen Gesprächen.	X			
Du erledigst deine schriftlichen Arbeiten in angemessener Zeit.	X			
Du traust dich an schwierige Aufgaben heran und bearbeitest sie ausdauernd.	X			

## Prozessbezogene Kompetenzen

Du kannst eigene Denkprozesse und Vorgehensweisen darstellen.		X		
Du kannst mathematische Zusammenhänge erkennen.		X		
Du kannst erarbeitete Fachbegriffe richtig anwenden.		X		
Du kannst Gelerntes auf neue Aufgaben übertragen (Problemlösen).		X		
Du kannst mathematische Zusammenhänge begründen.		X		

## Inhaltsbezogene Kompetenzen

Du kannst dich im Zahlenraum bis 1000 orientieren: Du kannst Zahlen und Mengen auf verschiedene Weisen darstellen und hast die Stellenwertschreibweise verstanden.	X			
Du kannst Zahlen und Ergebnisse runden, überschlagen und schätzen.	X			
Du kannst ...				
• im Zahlenraum bis 1000 halbschriftlich addieren.	X			
• im Zahlenraum bis 1000 halbschriftlich subtrahieren.	X			
• im Zahlenraum bis 1000 halbschriftlich multiplizieren.	X			
• im Zahlenraum bis 1000 halbschriftlich dividieren.	X			
Du verfügst über Kenntnisse und Fertigkeiten im schnellen Kopfrechnen.	X			
Du kannst erarbeitete Rechenstrategien flexibel nutzen.				
Du kannst geometrische Formen und Körper herstellen und deren Eigenschaften benennen.	X			
Du kannst geometrische Grundfertigkeiten anwenden (z.B. zeichnen, spiegeln, zerlegen).	X			
Du verfügst über räumliches Vorstellungsvermögen (dreidimensionales Denken z.B. bei Würfelnetzen und -gebäuden).	X			
Du kannst Sachaufgaben erschließen und lösen.	X			
Du kannst Größenangaben schätzen, messen, vergleichen und ordnen (z.B. Längen, Zeitspannen).	X			
Du kannst mit Größen unter Berücksichtigung der jeweiligen Einheit rechnen.	X			
Du kannst Daten in Tabellen und Diagrammen darstellen und ihnen mathemathikhaltige Informationen entnehmen.	X			
Du kannst kombinatorische Aufgaben lösen.	X			

Feld für optionale Bemerkungen

Note<sup>1)</sup> im Fach Mathematik:

**sehr gut**

## Sachunterricht

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du zeigst aktiv Interesse an den verschiedenen Themen des Sachunterrichts.				
Du hast Erarbeitetes verstanden und kannst es sachlich richtig wiedergeben.				
Du beteiligst dich mit zielführenden Beiträgen.				
Du kannst dich forschend und handelnd mit einer Sache auseinandersetzen.				
Du kannst genau beobachten und deine Beobachtungen beschreiben.				
Du kannst deine Ergebnisse angemessen dokumentieren.				
Du kannst deine Arbeitsergebnisse anschaulich und verständlich präsentieren.				
Du kannst erarbeitete Fachbegriffe anwenden.				
Du kannst in Medien recherchieren und die gewonnenen Informationen für deine Arbeit nutzen.				
Du kannst Zusammenhänge erkennen und auf andere Sachverhalte übertragen.				

Feld für optionale Bemerkungen

Note<sup>1)</sup> im Fach Sachunterricht: gut

## Englisch

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du beteiligst dich zielführend am Unterricht.	X			
Du zeigst aktiv Interesse an der englischen Sprache und Kultur.	X			
Du verstehst vertraute mündliche Arbeitsanweisungen und bekannte Satzmuster.	X			
Du wendest vertraute Redewendungen, Satzmuster und geübte Texte an (z.B. „Talk Time“, classroom phrases, Reime, Lieder, Interview, Rollenspiel, Präsentation, Feedback).	X			
Du kannst vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aussprechen.	X			
Du schreibst eigenständig kleine Texte aus vorgegebenen Satzelementen.	X			
Du liest Sätze und kleine Texte mit bekanntem Wortschatz.	X			
Du kannst zunehmend selbstständig Hilfsmittel nutzen (z.B. Brainbox-Karten, Wörterbücher, digitale Medien).	X			

Feld für optionale Bemerkungen

Note<sup>1)</sup> im Fach Englisch: gut