



Zeugnis-Legende:

Die vier Bewertungsbereiche bezeichnen den Entwicklungsstand des Kindes bezogen auf die im Zeugnis genannte Kompetenz. Sie sind nicht mit den Notenstufen gleichzusetzen.

oberer Bereich	Grundanforderung		unterer Bereich
	←	→	
(sehr) sicher	meist sicher	eher unsicher	unsicher
(sehr) selbstständig	meist selbstständig	teilweise bis wenig selbstständig	unselbstständig
(sehr) zuverlässig	meist zuverlässig	teilweise bis wenig zuverlässig	unzuverlässig
(sehr) ordentlich	meist ordentlich	teilweise bis wenig ordentlich	unordentlich
(sehr) interessiert	meist interessiert	teilweise bis wenig interessiert	nicht interessiert
(sehr) aufgeschlossen	meist aufgeschlossen	teilweise bis wenig aufgeschlossen	nicht aufgeschlossen
(sehr) engagiert	meist engagiert	teilweise bis wenig engagiert	nicht engagiert
(sehr) angemessen	meist angemessen	teilweise bis wenig angemessen	nicht angemessen
(sehr) kreativ	meist kreativ	teilweise bis wenig kreativ	nicht kreativ
fehlerfrei	mit wenigen Fehlern	fehlerhaft	mit vielen Fehlern
ohne Hilfe	mit wenig Hilfe	meist mit Hilfe	mit intensiver Hilfe
schnell	meist in angemessener Zeit	teilweise bis selten in angemessener Zeit	selten bis nicht in angemessener Zeit
immer	meistens / oft	manchmal	selten / noch nicht
vorbildlich			
hervorragend			



Evangelische Grundschule Hürth Bodelschwingh-Schule

Zeugnis



Evangelische **Grundschule**
Offene Ganztagschule

Schul-Nr. 113827

Schuleingangsphase

1. Schulbesuchsjahr

Drachenklasse

Schuljahr 2018/2019

Name: Max Mustermann
geboren am: 05.02.2012

Lieber Max,

für dieses Schuljahr erhältst du folgende Rückmeldung zu deiner Lernentwicklung und zu deinem Leistungsstand:

Arbeitsverhalten

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du bist im Unterricht aufmerksam.	X			
Du arbeitest konzentriert und nutzt die Arbeitszeit sinnvoll.	X			
Du kannst Arbeitsaufträge selbstständig umsetzen.	X			
Du zeigst Anstrengungsbereitschaft.	X			
Du arbeitest gewissenhaft.	X			
Du bringst eigene Gedanken, Lösungsvorschläge und Ideen zum Thema ein.	X			
Du kannst deine Arbeit in offenen Unterrichtsformen (z.B. in der Freiarbeit) selbstständig organisieren.	X			
Du kannst in einer Gruppe zielgerichtet arbeiten.	X			
Du kommst pünktlich zu vereinbarten Terminen.	X			
Du hältst Absprachen zuverlässig ein.	X			
Du schaffst es selbstständig, deine Aufgaben vollständig und termingerecht zu erledigen.	X			
Du gibst dir Mühe, sorgfältig und ordentlich zu arbeiten.	X			
Du achtest auf deine Arbeitsmaterialien und hast aufgeräumte Fächer.	X			

Feld für optionale Bemerkungen

Sozialverhalten

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du hältst die vereinbarten Regeln des Zusammenlebens ein, zeigst dich höflich und respektvoll.	X			
Du hast wenig Streit mit anderen Kindern und reagierst in Konfliktsituationen angemessen.	X			
Du bist bereit, anderen zu helfen und Hilfe anzunehmen.	X			
Du hältst dich an die Gesprächsregeln: Du kannst angemessen zuhören, andere ausreden lassen und nachfragen.	X			
Du kannst andere Meinungen akzeptieren und dich mit anderen Kindern einigen.	X			
Du bist offen für Anregungen und Kritik.	X			
Du nimmst Aufgaben und Pflichten für die Gemeinschaft verantwortungsbewusst wahr.	X			

Feld für optionale Bemerkungen

Religionslehre

	oberer Bereich	Grund- anforderung ◀	Grund- anforderung ▶	unterer Bereich
Du lässt dich auf die Inhalte des Religionsunterrichts ein.	X			
Du kannst deine eigenen Gedanken, Gefühle und Erfahrungen zu den verschiedenen Themen des Religionsunterrichts ausdrücken.	X			
Du kennst die wesentlichen Feste des Kirchenjahres und ihre Bedeutung.	X			
Du kannst Geschichten und biblische Erzählungen mündlich oder gestalterisch wiedergeben.	X			
Du begegnest anderen Menschen und Religionen mit Wertschätzung.	X			

Feld für optionale Bemerkungen

Bemerkungen:

Max Mustermann hat als gewählter Klassenvertreter am Schülerparlament teilgenommen.

Max Mustermann hat 0 Unterrichtsstunden versäumt, davon 0 unentschuldig.

Der Schüler Max Mustermann nimmt ab 01.08.2019 in seinem 2. Schulbesuchsjahr am Unterricht der Klasse 2 der Schuleingangsphase teil.

Konferenzbeschluss vom: 01.01.2019

Hürth, den 10.07.2019

.....
Renate Adamy / Schulleiterin

(Siegel)

.....
Frida Fleißig / Klassenlehrerin

Kennnis genommen:
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *)

Wiederbeginn des Unterrichts: 01.01.2019 /
Datum/Uhrzeit

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

Musik

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du beteiligst dich aktiv am Musikunterricht.	X			
Du kannst gelernte Lieder textsicher singen.	X			
Du kannst bekannte Lieder tonhöhen- und rhythmusgetreu singen und mit der Stimme gestalten.	X			
Du kannst Lieder oder Musikstücke mit (Körper-) Instrumenten begleiten.	X			

Feld für optionale Bemerkungen

Kunst

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du lässt dich auf die Themen des Kunstunterrichts ein.	X			
Du erprobst verschiedene Techniken mit Offenheit	X			
Du gestaltest deine Werke kriterienorientiert.	X			
Du arbeitest sorgfältig an deinen Werken.	X			
Du setzt eigene Ideen um.	X			
Du bringst dich aktiv bei gemeinsamen Werkbesprechungen ein.	X			

Feld für optionale Bemerkungen

Sport

	oberer Bereich	Grund-anforderung ◀	Grund-anforderung ▶	unterer Bereich
Du nimmst motiviert am Sportunterricht teil und strengst dich an.	X			
Du kannst dich an vereinbarte Regeln und Absprachen halten.	X			
Du nimmst Rücksicht und zeigst dich fair.	X			
Du kannst Spielmöglichkeiten entdecken und nutzen.	X			
Du kannst Bewegungsabläufe koordiniert ausführen.	X			
Du zeigst dich geschickt im Umgang mit Spiel- und Sportgeräten.	X			
Du zeigst Grundfertigkeiten im Bereich Gleiten, Fahren, Rollen.				

Feld für optionale Bemerkungen



Deutsch

Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

	oberer Bereich	Grund- anforderung ◀	Grund- anforderung ▶	unterer Bereich
Du kannst zusammenhängend erzählen.	X			
Du drückst dich sprachlich richtig aus.	X			
Du sprichst mit angemessenem Wortschatz.	X			
Du kannst passend zur Situation sprechen (z.B. Tagesplan, Präsentation, Sitzkreis).	X			
Du entwickelst Schreibideen.	X			
Du kannst eigene kleine Texte verständlich aufschreiben.	X			
Du schreibst flüssig und gut lesbar in Druckschrift.	X			

Richtig schreiben (Rechtschreibung)

Du kannst Wörter und kurze Sätze lautlich durchgliedern.	X			
Du wendest erste Rechtschreibmuster an (z.B. au, ei, eu, sp, st).	X			
Du hältst Wortgrenzen ein.	X			

Lesen / Mit Texten und Medien umgehen

Du verstehst kurze schriftliche Arbeitsanweisungen und kannst danach handeln.	X			
Du kannst Wörter und kurze Sätze lesen.	X			
Du kannst Texte lesen und Fragen dazu beantworten.	X			

Feld für optionale Bemerkungen

Mathematik

Sonstige Leistungen

	oberer Bereich	Grund- anforderung ◀	Grund- anforderung ▶	unterer Bereich
Du beteiligst dich zielführend an mathematischen Gesprächen.	X			
Du erledigst deine schriftlichen Arbeiten in angemessener Zeit.	X			

Prozessbezogene Kompetenzen

Du kannst deine Denk- und Rechenwege darstellen.	X			
Du kannst mathematische Zusammenhänge erkennen.	X			
Du kannst erarbeitete Fachbegriffe richtig anwenden.	X			
Du kannst Gelerntes auf neue Aufgaben übertragen (Problemlösen).	X			

Inhaltsbezogene Kompetenzen

Du kannst dich im Zahlenraum bis 20 orientieren und Zahlen und Mengen auf verschiedene Weise darstellen.	X			
Du kannst Plusaufgaben im Zahlenraum bis 20 lösen.	X			
Du kannst Minusaufgaben im Zahlenraum bis 20 lösen.	X			
Du kannst die Aufgaben des kleinen Einspluseins schnell im Kopf lösen.	X			
Du kannst Rechenstrategien zum schnellen Kopfrechnen bis 20 nutzen (z.B. Analogieaufgaben).	X			
Du kannst dich im Raum orientieren und Lagebeziehungen beschreiben.	X			
Du kannst geometrische Grundformen und Symmetrien erkennen und benennen.	X			
Du kannst geometrische Formen und Figuren legen, bauen, zeichnen und spiegeln.	X			
Du kannst die Mathematik, die in Sachsituationen steckt, in Aufgaben umsetzen und sie lösen.	X			
Du kannst Geldbeträge in Euro und Cent bestimmen.	X			
Du kannst die Uhr (volle Stunden) ablesen.	X			

Feld für optionale Bemerkungen

Sachunterricht

	oberer Bereich	Grund- anforderung ◀	Grund- anforderung ▶	unterer Bereich
Du zeigst aktiv Interesse an den verschiedenen Themen des Sachunterrichts.	X			
Du hast Erarbeitetes verstanden und kannst es sachlich richtig wiedergeben.	X			
Du beteiligst dich mit zielführenden Beiträgen.	X			
Du kannst dich forschend und handelnd mit einer Sache auseinandersetzen.	X			
Du kannst genau beobachten und deine Beobachtungen beschreiben.	X			
Du kannst deine Ergebnisse angemessen dokumentieren.	X			
Du kennst die erarbeiteten Fachbegriffe.	X			

Feld für optionale Bemerkungen

Englisch

	oberer Bereich	Grund- anforderung ◀	Grund- anforderung ▶	unterer Bereich
Du beteiligst dich zielführend am Unterricht.	X			
Du zeigst aktiv Interesse an der englischen Sprache.	X			
Du sprichst kurze geübte Sätze (z.B. Interview, Rollenspiel).	X			
Du trägst kurze bekannte Texte auswendig vor (z.B. Reime, Lieder).	X			
Du kannst häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aussprechen.	X			

Feld für optionale Bemerkungen